

SCHEDA DI SINTESI DESCRITTIVA DEL PROGETTO

Iniziative progettuali per la definizione degli obiettivi di miglioramento della scuola individuati attraverso il RAV e successiva elaborazione ed attuazione degli interventi

DD 1046 del 13 ottobre 2016 - DM 663 del 1 settembre 2016 art. 27 comma 2 lett. a)

Nota DGOSV n. 11397 del 13-10-2016

CANDIDATURA PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE /RETI

A.S. 2016/2017

Da inviare all'indirizzo mail : drma@postacert.istruzione.it

entro e non oltre il 19 novembre 2016

1	Titolo del progetto	CityMath: problemi in città
	Descrizione sintetica	
	<p>L'analisi dei risultati delle prove Invalsi di matematica degli ultimi anni evidenzia le medesime difficoltà per i licei umanistici statali della Provincia di Pesaro-Urbino, promotori del presente progetto. Si è pensato quindi di attivare dei percorsi di miglioramento condividendo in modo sinergico le risorse umane e materiali delle realtà scolastiche sia per indagare le cause di tali insuccessi, sia per predisporre una strategia di miglioramento dei processi didattici e delle metodologie innovative di insegnamento, privilegiando l'utilizzo delle nuove tecnologie. L'originalità di questo progetto consiste nell'approccio ludico con cui si affrontano problemi matematici.</p> <p>Il progetto prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Somministrazione di un questionario alle famiglie ed elaborazione dei dati ottenuti- Somministrazione di un questionario agli enti locali con lo scopo di raccogliere dati da utilizzare per la creazione di problemi in contesti reali del territorio- Attività formativa rivolta agli insegnanti dei tre licei per migliorare le tecniche metodologiche in ambito logico-matematico- Individuazione di un gruppo di studenti del triennio dei tre licei che, collaborando on-line possa formulare problemi sulla base dei dati precedentemente raccolti con il tutoraggio dei docenti- Attivazione di unità didattiche in classe specifiche sul problem posing e problem solving- Predisposizione di una piattaforma on-line o di un sito nella quale verranno presentati i problemi con cadenza regolare (esempio: ogni venerdì alle 15.00 con consegna via mail dei risultati entro le 16.00) fruibili da parte degli studenti e delle loro famiglie- Scelta di una classe campione (una per ogni liceo) da dividere in gruppi che partecipano alla risoluzione dei problemi proposti in modalità non competitiva ma ludica; oltre a questi gruppi avranno libero accesso alla risoluzione dei problemi tutti gli altri studenti, le loro famiglie,- Gara finale (in modalità test Invalsi) che si svolgerà in presenza con la partecipazione dei gruppi delle classi campioni e degli studenti che si sono distinti per frequenza e/o merito durante le varie fasi del progetto- Simulazione contemporanea dei tre licei dei test Invalsi in tutte le classi seconde- Somministrazione di un questionario conclusivo alle famiglie ed elaborazione e confronto dei dati ottenuti	

2	Dati Istituto/i		
	Codice meccanografico	Intestazione Istituto proponente	
	indirizzo e n. di telefono	Liceo Mamiani, Via Gramsci n.2, 61121 Pesaro Tel. 0721-32662	
	Indirizzo di posta elettronica / PEC	pspc03000N@istruzione.it	
	Dirigente scolastico	Prof. Roberto Lisotti	
	Referente del progetto	Prof.ssa Michela Campana	
	Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail)	michela.campana@icloud.com	
	Dati dell'Istituto (della scuola capofila nel caso di rete) per eventuale accredito fondi:	Codice Fiscale	Tesoreria Unica (conto e codice)
	Se l'Istituto presenta il progetto come capofila di rete, indicare le Istituzioni scolastiche che la compongono e il numero totale	Liceo Nolfi – Fano- Liceo Raffaello – Urbino -	
		Codice meccanografico	Denominazione istituti costituenti la rete
		PSPC03000N	Liceo Mamiani Pesaro
		PSPC06000D	Liceo Nolfi Fano
		PSPC018014	Liceo Raffaello Urbino

	DESCRIZIONE SPECIFICHE E REQUISITI Adeguatezza della proposta alle specifiche/requisiti progettuali indicati dall'art. 4 del DD 1046/2016
1 Promozione dei processi di autovalutazione e miglioramento come azioni condivise e partecipate	<p>Coinvolgimento delle famiglie mediante questionari e/o incontri in presenza: SI</p> <p>Se SI, Specificare come: Si coinvolgeranno le famiglie degli alunni del primo biennio in tre fasi: Fase 1: somministrazione di un questionario (attraverso per esempio Google Form) per indagare sulla percezione cognitive ed emotive delle prove Invalsi, anche alla luce della loro pregresse esperienze negli ordini di scuola precedente, allo scopo di verificare se i risultati poco lusinghieri sono attribuibili a carenze disciplinari (conoscenze e/o competenze), oppure al disinteresse legato alla scarsa importanza che attribuiscono alla prova Invalsi nel secondo anno di liceo Fase 2: i genitori, assieme ai propri figli, potranno cimentarsi nella risoluzione dei problemi di natura pratica, proposti a cadenza settimanale ed inseriti nella piattaforma comune ai tre licei Fase 3: somministrazione di un questionario (attraverso per esempio Google Form) successivo alle prove Invalsi nazionali al fine di stimolare l'autovalutazione degli studenti e delle famiglie in relazione ai progressi ottenuti in seguito all'intervento migliorativo progettuale</p>

	<p>Coinvolgimento del territorio mediante questionari e/o incontri in presenza SI</p> <p>Se SI, Specificare come: Verranno inviati questionari a diversi enti locali (come per esempio: università di Urbino, associazioni di categoria, associazioni culturali, centri per l'impiego, uffici comunali per la mobilità e per l'ambiente,...) al fine di raccogliere dati reali su casi di studio attraverso i quali verranno costruiti problemi da sottoporre agli studenti</p>
<p>2 Coerenza dell'azione progettuale in relazione al RAV e Piano di Miglioramento, in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV:</p>	<p>INDICARE SINTETICAMENTE le priorità e i traguardi individuati nel RAV ed esplicitare sinteticamente la coerenza con il progetto (comunque verificabile dall'USR attraverso la piattaforma operativa unitaria) in massimo 10 righe:</p> <p>Priorità contenute nei RAV: potenziamento delle competenze matematiche Traguardi contenuti nei RAV: miglioramento i risultati delle prove Invalsi di matematica</p> <p>In coerenza con i RAV ed i PdM dei tre licei, si vuole perseguire lo scopo di sviluppare le capacità logico-deduttive, utilizzabili in modo trasversale in tutte le discipline.</p>
<p>3</p> <p>Presenza nel progetto di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento</p>	<p>Indicatori di processo:</p> <p>Specificare:</p> <p>Come indicatori di processo verranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeri di questionari compilati dalle famiglie nelle due somministrazioni - Analisi comparativa dei due questionari, tramite la quale sarà possibile valutare la variazione degli atteggiamenti rispetto alla disciplina ed alle sue metodologie - Numero di accessi alla piattaforma - Numero e qualità dei problemi prodotti dagli studenti - Progressione degli esiti positivi - Valutazione della ricaduta sulle metodologie didattiche da loro adottate <hr/> <p>Indicatori di esito:</p> <p>Specificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova conclusiva comune alle tre scuole - Prova Invalsi nazionale <hr/> <p>Indicatori di risorse:</p> <p>Specificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di docenti coinvolti nel progetto - Numero degli alunni partecipanti alle gare - Utilizzo degli spazi e dei laboratori dei tre istituti, anche in orario pomeridiano nel rispetto dei criteri organizzativi di ogni liceo - Aula Magna per la gara finale - Risorse multimediali open source

<p>4 Impegno formale a documentare gli esiti ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie realizzate, che rimarranno di proprietà dell'Amministrazione</p>	<p>Innovatività delle metodologie e degli strumenti di documentazioni degli esiti: Specificare in massimo 10 righe:</p> <p>Utilizzo di uno spazio aperto (ad esempio Blendspace), di un software di social writing per la collaborazione on-line degli studenti, del lavoro di gruppo in metodologia TEAL per le fasi di problem posing e problem solving. Si costituirà un sito nel quale confluirà tutto il materiale raccolto e prodotto, incluse le considerazioni finali sugli esiti. Il sito rimarrà fruibile anche nei prossimi anni nel caso in cui il progetto possa avere una continuità</p> <hr/> <p>Fruibilità dei materiali di ricerca e delle metodologie applicate nell'elaborazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di autovalutazione: Specificare in massimo 10 righe:</p> <p>Tutto il materiale di ricerca e di approfondimento fornito dai formatori, sarà fruibile on-line attraverso i siti delle scuole</p>
<p>Progettualità di reti di ambito o di reti di scopo anche con la partecipazione di Istituzioni scolastiche paritarie</p>	<p>Costruzione coerente di reti di scuole per la realizzazione di medesimi priorità e traguardi: DESCRIZIONE in massimo 10 righe:</p> <p>Nella rete sono coinvolti i tre licei umanistici della provincia di Pesaro-Urbino che hanno nei rispettivi RAV medesimi priorità e traguardi</p> <hr/> <p>Ampiezza della rete: Indicare il numero di scuole coinvolte: 3</p>
	<p>Estensione della rete anche a Istituti paritari per la realizzazione di medesime priorità e traguardi</p> <p>NO</p>
<p>3 Presenza di accordi o collaborazioni con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali (cfr. D.P.R. 80/2013, art. 6 comma 1, lettera c)</p>	<p>SI</p> <p>Se SI, INDICARE i soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Università di Urbino - Associazione Invalsi
<p>4 Previsione di integrazione con il Piano di formazione e</p>	<p>SI</p> <p>Se SI, DESCRIVERE COME in massimo 10 righe:</p>

<p>presenza di Unità formative finalizzate alla condivisione e promozione della progettualità</p>	<p>In riferimento agli obiettivi di processo presenti nel PdM (che risultano coerenti fra i tre licei coinvolti) sono state previste unità formative rivolte ai docenti di matematica; l'obiettivo di tale formazione è quello di diffondere metodologie innovative per competenze che inducano buone pratiche didattiche e che abbiano un coinvolgimento trasversale nelle altre discipline</p>
<p>5 Fruibilità dei materiali prodotti, anche in relazione all'utilizzo di tecnologie multimediali e innovative</p>	<p>Uso di strumenti e ambienti digitali INDICARE: Piattaforma/sito Blendspace Software di social writing Google form</p> <hr/> <p>Metodologie e strumenti di condivisione INDICARE: Piattaforma/sito Blog On-line collaboration Cloud computing</p>