

Scheda POF 1 – Descrizione

LICEO “G. NOLFI” FANO
VIA TOMASSONI 2/4 FANO - TELEFONO/FAX 0721/803344

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/17
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’

DENOMINAZIONE PROGETTO

Chinese Experience Class – Corsi di lingua e cultura cinese

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Valentina Foschi

OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, la finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi generali e collaborazioni con altre istituzioni:

Il Liceo “Guido Nolfi” con il progetto ‘*Chinese Experience Class*’ mira ad implementare corsi di lingua cinese di primo livello, in collaborazione con l’**Istituto Confucio dell’Università di Macerata** e con l’**Università Normale di Pechino**.

Il corso ha l’obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza della lingua e cultura cinese e sviluppare le competenze di base attraverso **lezioni di lingua, cultura e civiltà cinese** per arrivare al conseguimento della **certificazione YCT1** al termine del primo anno di corso.

Si proseguirà poi alla preparazione per la certificazione YCT2 o HSK1 (livello A1) del CEFR (Common European Framework) al termine degli anni successivi di corso.

Obiettivi didattico-formativi:

Come indicato nel CEFR, il progetto ‘*Chinese Experience Classes*’ si pone l’obiettivo di sviluppare negli studenti la **competenza comunicativa di base nella lingua cinese**, al fine di permettere agli alunni di utilizzare la lingua cinese in contesti comunicativi reali in maniera efficace.

Destinatari:

Il corso si rivolge agli studenti di tutti gli indirizzi liceali del Liceo “Guido Nolfi”.

Finalità, contenuti e metodologie utilizzate:

I contenuti sono quelli specifici della lingua oggetto di studio, necessari allo sviluppo della **competenza comunicativa**.

Il programma del corso è organizzato secondo le indicazioni dell’*International Curriculum for Chinese Language Education* del Ministero dell’Istruzione Cinese e il “Sillabo della lingua cinese per le scuole secondarie di II grado” elaborato dal MIUR a novembre 2016.

Il corso prevede lezioni ed attività specifiche finalizzate al potenziamento delle abilità linguistiche di base, secondo i descrittori individuati dal “Sillabo della lingua cinese” elaborato dal MIUR, a partire dalle conoscenze fonetiche di base fino a quelle grammaticali e di lessico corrente.

Le **metodologie didattiche** utilizzate vedranno l’alternanza di:

- Lezioni dialogate con utilizzo anche di strumenti e materiali multimediali (LIM, materiale audio e video autentico fornito dall’Istituto Confucio dell’Università di Macerata e dall’Università di Pechino, materiale dal web, ecc.). Le lezioni saranno basate sull’interazione continua e costante con gli studenti, in modo che gli studenti stessi usino, rispondendo agli stimoli del docente, la lingua cinese.
- Lezioni di tipo laboratoriale con l’utilizzo di computer e di strumentazione multimediale da parte degli studenti stessi (“*team working*” e “*cooperative learning*”).

Docenti:

Il corso è tenuto da **docenti madrelingua cinese inviati dall’Università Normale di Pechino** e da un **docente madrelingua italiana** laureato in cinese e con notevole esperienza di insegnamento della lingua cinese (docente italiano di lingua cinese).

Verranno utilizzate come lingue veicolari l’**italiano**, l’**inglese**, e il **cinese**.

Il corso sarà strutturato in 66 h così articolate:

- 26 h di lezione tenute dal docente madrelingua italiana;
- 40 h di lezione tenute dal docente madrelingua cinese.

Il programma del corso prevede:

- lo sviluppo della pronuncia cinese, partendo dalla fonetica di base;
- lo sviluppo della capacità di lettura dei caratteri cinesi;
- lo studio delle parole e frasi più utilizzate nella lingua quotidiana e delle principali funzioni linguistiche;
- lo sviluppo della capacità di conversazione in situazioni diverse;
- lo sviluppo delle capacità di scrittura dei caratteri cinesi (lo studio della struttura di base dei caratteri cinesi e dei segni base per la scrittura della lingua cinese);
- la conoscenza della grammatica di base;
- la conoscenza della cultura e della civiltà cinese attraverso lo studio dei principali fenomeni culturali, usi, tradizioni e costumi cinesi.

Altre attività, conferenze, incontri di promozione della lingua e cultura cinese:

Il progetto prevede la pianificazione ed organizzazione di una serie di conferenze e incontri per promuovere la conoscenza della cultura cinese.

Si curerà l’organizzazione di conferenze in collaborazione con professori dell’Istituto Confucio dell’Università di Macerata per presentare la cultura, le tradizioni e i costumi cinesi ma anche l’importanza della conoscenza della lingua cinese per lo sviluppo di legami commerciali e di business con la Cina e l’oriente in generale.

Le conferenze saranno aperte alla cittadinanza.

Il progetto prevede anche la promozione di altri eventi culturali come, ad esempio, concerti di musica cinese o spettacoli tradizionali cinesi anche in concomitanza con il Capodanno cinese e le celebrazioni che si tengono in tale occasione a Macerata.

DURATA

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Compatibilmente con i tempi necessari alla definizione e stipula dell'accordo di collaborazione con l'Istituto Confucio dell'Università di Macerata, le lezioni avranno inizio presumibilmente a gennaio 2017 e dureranno fino ai primi di giugno 2017.

Le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano ed avranno cadenza settimanale, con incontri di 2 h/settimana:

- 1 h di lezione con il docente madrelingua italiano;
- 1 h di lezione con il docente madrelingua cinese.

A conclusione del corso si terrà l'esame di certificazione di lingua cinese YCT1.

RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

RISORSE UMANE INTERNE

DOCENTI DELL'ISTITUTO

N°	COGNOME E NOME	N. Ore aggiuntive di docenza con alunni	N. Ore aggiuntive di non docenza funzionali al progetto
1	Valentina Foschi		80

RISORSE UMANE INTERNE

PERSONALE ATA

N°	COGNOME E NOME	ATTIVITA' DI SUPPORTO	N. ore
1	Rondina Daniela	Assistenti: supporto amministrativo	10

BENI E MEZZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Risorse:

2 schede fotocopie per ciascun corso attivato (ipotizzando 20 studenti per corso)

Aule, strumenti e sussidi:

1 Aula LIM per ciascun corso (20 studenti)

Laboratorio di lingue

Orario di utilizzazione degli spazi:

Ciascuna lezione avrà la durata di 2 ore e si terrà, indicativamente, dalle ore 14.30 alle 16.30.

MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE

Indicare le modalità di verifica che si intendono utilizzare

Modalità di verifica e valutazione:

Le modalità di verifica e valutazione prevedono la **valutazione autentica**, cioè un accertamento della prestazione che mira a verificare se gli studenti sono in grado di usare ciò che hanno appreso coinvolgendoli in compiti che richiedono loro di applicare le conoscenze

alle esperienze del mondo reale, attraverso “**compiti di realtà**”, cioè mediante la richiesta di risolvere una situazione problematica molto vicina al mondo reale, utilizzando le conoscenze e abilità acquisite.

I compiti di realtà sono una metodologia di verifica particolarmente efficace perché:

- propongono agli studenti compiti che ci si trova ad affrontare nel mondo reale, personale o professionale;
- pongono problemi aperti a molteplici interpretazioni ed aiutano così a sviluppare negli studenti una **mentalità aperta, indirizzata all'analisi e al *problem solving***;
- propongono attività che devono essere portate a termine da un gruppo di studenti (“*team working*” e “*cooperative learning*”);
- sono un'occasione di **riflessione sul proprio apprendimento**.

E' previsto anche il **monitoraggio in itinere** delle attività svolte: nel corso dell'anno, i docenti verificheranno costantemente i risultati intermedi raggiunti dagli studenti in modo da poter apportare eventuali modifiche al programma del corso.

Infine, al termine del corso è previsto l'esame di **certificazione** che sarà una ulteriore prova del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Fano, lì 5 settembre 2016

Il responsabile del progetto

Prof.ssa Valentina Foschi

