

LICEO "G. NOLFI" - FANO
PIANO OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2011/12

Indice

| | | |
|--------|----|---|
| pagina | 2 | La storia dell'Istituto |
| pagina | 3 | Il contesto socio-ambientale |
| pagina | 4 | I curricoli |
| pagina | 13 | L'organizzazione interna dell'Istituto |
| pagina | 16 | Finalità e obiettivi istituzionali: il liceo classico e linguistico, il liceo delle scienze sociali e delle scienze della formazione |
| pagina | 18 | Obiettivi formativi del biennio |
| pagina | 19 | Obiettivi formativi del triennio |
| pagina | 20 | Metodi e mezzi del percorso formativo |
| pagina | 21 | Criteri comuni di valutazione |
| pagina | 22 | Risultati formativi attesi |
| pagina | 23 | I Progetti |
| pagina | 25 | Le strutture interdipartimentali |
| pagina | 26 | Docenti, alunni e personale A.T.A. |
| pagina | 27 | Servizi Amministrativi |
| pagina | 31 | Collaboratori del Dirigente Scolastico e Funzioni strumentali per l'anno scolastico 2011/12 |

La storia dell'Istituto

Il Liceo “G. Nolfi” nasce dalla fusione, avvenuta il 1° settembre del 2000, tra lo storico Liceo Classico “Nolfi” ed l’ist.mag. “Carducci”.

Questo Istituto, diretto dal Dirigente Scolastico Prof. Flavio Grilli, offre attualmente i seguenti corsi di studio:

Liceo Classico

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Sociali (ad esaurimento)

Liceo delle Scienze della Formazione (ad esaurimento)

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane (opzione economico-sociale)

Il Liceo “Nolfi” ha radici molto antiche nella storia della città. Sebbene la data ufficiale della sua costituzione nella forma e nel nome attuale sia l'8 Maggio 1865, quando venne deciso dal Collegio Docenti di dedicare a Guido Nolfi il Convitto Nazionale con annesso Liceo Classico istituito dai Piemontesi per decreto di Lorenzo Valerio, commissario straordinario di Vittorio Emanuele II il 6 novembre 1860, esso può essere fatto risalire al 1680, quando venne aperto il Collegio Nolfi, al n. 81 di via Arco d'Augusto, in attuazione delle volontà testamentarie del concittadino G. Nolfi (Fano 1554 - Roma 1627), destinato a otto giovani che volessero seguire lo studio del Diritto e a quattro giovani che volessero seguire lo studio della Medicina. Il Collegio divenne successivamente Università Pontificia, per decreto di Papa Benedetto XIII (1729) e dell'Imperatore Carlo VI (1732), con la facoltà di rilasciare lauree in Legge, Filosofia, Teologia e Medicina. La fine dell'Università fanese fu decretata nel 1824 dal Pontefice Leone XII e l'Istituto “Nolfi” tornò ad essere una scuola di preparazione per il conseguimento di titoli accademici. Dal 1850 divenne scuola di preparazione agli studi superiori e così fu fino al 1860. Altra data importante per la vita del Liceo é il 1982 quando il M.P.I concesse all'istituto, su progetto elaborato dal Collegio dei docenti, l'autorizzazione all'attivazione del corso ad indirizzo sperimentale linguistico moderno. Le sezioni sperimentali, confluite poi nell'attuale corso linguistico, hanno consentito a tanti studenti della città e del territorio circostante, di conseguire, oltre ad una educazione di tipo liceale, anche una conoscenza di tre lingue straniere moderne, fra l'Inglese, il Francese il Tedesco e lo Spagnolo, di particolare rilevanza per un proficuo inserimento dei giovani nella multiforme realtà contemporanea.

L' istituto “Carducci” fu fondato nel 1934 come Istituto Magistrale. Quest'ultimo, nel corso degli anni, per rispondere alle esigenze di una società in continua evoluzione, soprattutto in relazione a nuove forme di sapere, ha subito notevoli cambiamenti. La prima grande trasformazione avvenne nell'anno scolastico 1987/88, quando fu introdotta la Sperimentazione autonoma ad indirizzo Socio-psico-pedagogico, che affiancava lo storico indirizzo Magistrale. L'introduzione dell'obbligo della laurea per gli insegnanti delle scuole elementari comportò l'abolizione dell'Istituto Magistrale sancita con D.L. 10.3.97 e prevede la definizione di nuovi curricula. E' nell'a.s. 1998/99 che, per rispondere a queste nuove esigenze, è stato istituito un Liceo con l'indirizzo di Scienze Sociali. Nell'a.s. 1999/2000 il Liceo ha attivato anche l'indirizzo di Scienze della Formazione. Infine dall'a.s.2010/11 è attivo il corso di scienze umane.

Il contesto socio-ambientale

L'Istituto "Nolfi" opera in un contesto territoriale particolarmente ricco da un punto di vista artistico e ambientale che ha conosciuto nell'ultimo decennio una notevole espansione economica grazie ai settori industriale e turistico che operano sul mercato internazionale. I corsi attivati intendono rispondere ai bisogni di formazione provenienti dal territorio, quelli culturali e quelli più specificamente collegati con il mondo del lavoro, sia tramite la strutturazione dei programmi e delle metodologie adottate che tramite le attività extrascolastiche offerte all'utenza.

Sono, in particolare, parte integrante della attività formativa iniziative quali gli scambi con classi di istituzioni educative straniere, i viaggi di istruzione, i contatti con la realtà socio-ambientale circostante e l'orientamento scolastico.

L'Istituto mantiene frequenti contatti con gli enti e con l'ambiente sociale circostante tramite l'istituzionalizzazione di una serie di rapporti con le famiglie, con le amministrazioni, con la realtà produttiva locale e lavorativa in genere, comprese le diverse associazioni operanti nel settore no-profit, attraverso visite guidate o stages e fornendo ai propri studenti gli strumenti per conoscere, interpretare e valorizzare tali realtà.

TIPOLOGIA DEGLI ALLIEVI

L'Istituto è frequentato da alunni che provengono dalla città di Fano e dalle località limitrofe e per la parte restante dalle zone comprese tra la Valle del Metauro e del Cesano; si registrano presenze anche dalla zona di Pergola.

Il tessuto sociale di appartenenza è riconducibile al ceto medio e medio-alto, con attività nell'agricoltura, nell'industria e nel terziario, anche avanzato.

Le aspettative delle famiglie rispetto alla scuola sono caratterizzate dalla fiducia che l'istruzione scolastica possa dare un contributo fondamentale al percorso di crescita culturale e umana dei figli e permetta loro di acquisire quell'ampio spettro di conoscenze, competenze e capacità che consentano l'accesso e il successo in qualsiasi indirizzo universitario.

I curricoli

LICEO GINNASIO

(Con prosecuzione dello studio di **Lingua Straniera nel triennio**)

| <i>Materie di Insegnamento</i> | <i>Tipo di Prova</i> | <i>4^a Ginn.</i> | <i>5^a Ginn.</i> | <i>1^a Liceo</i> | <i>2^a Liceo</i> | <i>3^a Liceo</i> |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lingua e Letteratura Italiana | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Letteratura Latina | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Letteratura Greca | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Letteratura Straniera | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia dell'Arte (corso di ordinamento) | Orale | | | 1 | 1 | 2 |
| Storia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | Orale | | | - | - | - |
| Filosofia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze, Chimica e Geografia | Orale | | | 4 | 3 | 2 |
| Matematica | Scritta e Orale | | | 3 | 2 | 2 |
| Fisica | Orale | | | - | 2 | 3 |
| Religione o attività alternative | Orale | | | 1 | 1 | 1 |
| Educazione Fisica | Pratica | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale Ore | | | | 31 | 31 | 32 |
| Storia dell'Arte (corso facoltativo) | Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale Ore | | | | 33 | 33 | 34 |

LICEO GINNASIO

(Con prosecuzione dello studio di **Lingua Straniera nel triennio e minisperimentazione di Matematica, Informatica e Fisica**)

| <i>Materie di Insegnamento</i> | <i>Tipo di Prova</i> | <i>4^a Ginn.</i> | <i>5^a Ginn.</i> | <i>1^a Liceo</i> | <i>2^a Liceo</i> | <i>3^a Liceo</i> |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lingua e Letteratura Italiana | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Letteratura Latina | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Letteratura Greca | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Letteratura Straniera | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia dell'Arte | Orale | | | 1 | 1 | 2 |
| Storia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | Orale | | | - | - | - |
| Filosofia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze, Chimica e Geografia | Orale | | | 4 | 3 | 2 |
| Matematica | Scritta e Orale | | | 3 | 2 | 2 |
| Fisica | Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Religione o attività alternative | Orale | | | 1 | 1 | 1 |
| Educazione Fisica | Pratica | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale Ore | | | | 33 | 32 | 32 |

CORSO AD INDIRIZZO LINGUISTICO MODERNO

(Progetto “Brocca”)

| <i>Materie di insegnamento</i> | <i>Tipo di prova</i> | <i>1° Anno</i> | <i>2° Anno</i> | <i>3° Anno</i> | <i>4° Anno</i> | <i>5° Anno</i> |
|---|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Italiano | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Lingua Straniera 1 | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Straniera 2 | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Straniera 3 | Scritta e Orale | | | 5 | 5 | 4 |
| Latino | Scritta e Orale | | | 3 | 2 | 3 |
| Storia dell'Arte | Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Diritto Economia | Orale | | | - | - | - |
| Geografia | Orale | | | - | - | - |
| Matematica * | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze della Terra | Orale | | | - | - | - |
| Biologia | Orale | | | - | - | 2 |
| Fisica | Orale | | | - | 4 | 2 |
| Chimica | Orale | | | 4 | - | - |
| Educazione Fisica | Pratica e Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Religione o Attività alternative | Orale | | | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore sett. | | | | 35 | 35 | 35 |

* Comprensiva di Informatica nel I° e II° Anno

LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI

| <i>Materie d'Insegnamento</i> | <i>Tipo di Prova</i> | <i>1° Anno</i> | <i>2° Anno</i> | <i>3° Anno</i> | <i>4° Anno</i> | <i>5° Anno</i> |
|--|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Italiano | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Storia | Orale | | | 3* | 3* | 3* |
| Educazione giuridica ed economica | Orale | | | 2* | 2* | 2* |
| Lingua Straniera 1 | Scritta e Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Straniera 2 | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | Orale | | | 3* | 3* | 3* |
| Matematica | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze della Terra | Orale | | | | | |
| Scienze sperimentali | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Linguaggi non verbali e multimediali | Orale | | | | | |
| Scienze sociali | Orale | | | 6* | 6* | 6* |
| Musica | Orale | | | | | |
| Disegno e linguaggio artistico-visivo | Grafica | | | | | |
| Educaz. Fisica | Pratica | | | 2 | 2 | 2 |
| Religione / Attività alternative | Orale | | | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore sett. | | | | 30 | 30 | 30 |

* 1 ora in compresenza

LICEO DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE

| <i>Materie d'Insegnamento</i> | <i>Tipo di Prova</i> | <i>1° Anno</i> | <i>2° Anno</i> | <i>3° Anno</i> | <i>4° Anno</i> | <i>5° Anno</i> |
|--|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Italiano | Scritta e Orale | | | 4 | 4 | 4 |
| Latino | Scritta e Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia | Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Educazione giuridica ed economica | Orale | | | | | |
| Lingua Straniera | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | Scritta e Orale | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze della formazione | Orale | | | 5* | 5* | 5* |
| Filosofia | Orale | | | 3* | 3* | 3* |
| Scienze della Terra | Orale | | | | | |
| Laboratorio scientifico | Pratica | | | | | |
| Scienze | Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | Orale | | | 2 | 2 | 2 |
| Disegno e linguaggio artistico-visivo | Grafica | | | | | |
| Linguaggi non verbali e multimediali | Orale | | | 2* | 2* | 2* |
| Educaz. Fisica | Pratica | | | 2 | 2 | 2 |
| Religione / Attività alternative | Orale | | | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | | | | 30 | 30 | 30 |

* 1 ora in presenza

NUOVO ORDINAMENTO

LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

| Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| | Orario settimanale | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Umane* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia.

** con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENZE UMANE

| Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|---------------------------|------------|-------------------|------------|----------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| | Orario settimanale | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Umane* | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia;

** con informatica al primo biennio;

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO LINGUISTICO

| Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|---------------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| | Orario settimanale | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1* | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia - Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* E' compresa un'ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua:

** con Informatica al primo biennio;

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO CLASSICO

| Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|---------------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| | Orario settimanale | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

* con Informatica al primo biennio;

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

L'organizzazione interna dell'Istituto

I docenti sono organizzati in collegio, dipartimenti e consigli di classe.

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

- a) Valorizzare le istanze educative para ed extra scolastiche
- b) Definire i criteri e metodi per rilevare la metodologia di partenza delle prime classi
- c) Definire gli obiettivi di ciclo: biennio, triennio, quinquennio
- d) Adottare i criteri generali per gli itinerari formativi
- e) Adottare dei criteri generali di valutazione
- f) Adottare dei criteri di controllo della qualità dell'istruzione (indicatori di qualità)
- g) Adottare dei criteri per eventuali correttivi in itinere
- h) Proporre rapporti con enti e rappresentanti l'ambiente ed il territorio
- i) Compiti previsti dall'Art. 7 del D.L. 297/94.

DIPARTIMENTI

Gli insegnanti vengono raggruppati nei seguenti **dipartimenti** (a fianco sono indicati gli insegnanti coordinatori):

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Italiano, Storia, Latino, Diritto ("Carducci") | (Prof. Bocchini) |
| 2) Inglese | (Prof.ssa Tamburini) |
| 3) Francese | (Prof. Onori.) |
| 4) Tedesco | (Prof.ssa Calibani) |
| 5) Matematica | (Prof.ssa Cercolani) |
| 6) Scienze | (Prof.ssa Ambrosini) |
| 7) Filosofia, scienze sociali ("Carducci") | (Prof.ssa Boni) |
| 8) Religione | (Prof. Feduzi) |
| 9) Educazione fisica | (Prof. Grilli) |
| 10) Italiano, Latino, Greco ("Nolfi") | (Prof.ssa Romano) |
| 11) Storia, Filosofia ("Nolfi") | (Prof.ssa Gianlorenzi) |
| 12) Arte | (Prof.ssa Paris) |
| 13) Spagnolo | (Prof.ssa Panizza) |
| 14) Sostegno | (Prof.ssa Caserta) |

I **dipartimenti** hanno il compito di:

- Decidere la programmazione didattica per aree disciplinari:
 - contenuti comuni
 - strumenti di valutazione
 - tipologie e numero delle verifiche da effettuare
 - modalità e tempi di correzione
 - criteri di valutazione
- Verificare l'attività didattica per aree disciplinari
- Proporre attività didattiche non curriculari attinenti l'area disciplinare propria
- Coordinare l'adozione dei libri di testo e le proposte di acquisto dei sussidi didattici
- Organizzare attività e strumenti di documentazione scientifica
- Tenere rapporti con enti e le associazioni che si occupano delle tematiche scientifiche dell'area

interessata

- Proporre al Consiglio di Istituto gli acquisti necessari per lo svolgimento dell'attività didattica.
- Nell'Istituto è presente il Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica, rivolto a favorire la frequenza scolastica degli alunni diversamente abili.

Coordinatori di dipartimento

Il coordinatore di dipartimento ha il compito di:

- presiedere le riunioni di dipartimento
- coordinare la programmazione disciplinare
- coordinare l'attività didattica
- coordinare i criteri e le modalità di verifica
- mantenere i contatti con gruppi disciplinari di altre scuole
- eventuale attività esterna su delega del dirigente

COMPITO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- a) rilevazione dei livelli di partenza della classe
- b) definizione degli obiettivi annuali intermedi
- c) individuazione di moduli ed unità pluridisciplinari
- d) definizione di strumenti di verifica e di misurazione (formativa, informativa, in itinere, sommativa)
- e) verifica delle conseguenti prestazioni degli allievi e dell'efficacia didattica
- f) verifica dei processi formativi attuati
- g) formulazione di eventuali correttivi per il potenziamento, il sostegno ed il recupero
- h) valutazione degli alunni
- i) proposte per attività para - inter - extra curriculari
- l) proposte di iniziative di sperimentazioni
- m) proposte di adozione dei libri di testo

Coordinatori di classe

Il coordinatore di classe ha il compito di:

- 1) tenere i rapporti ufficiali con la classe e, su delega del Preside, con le famiglie
- 2) verificare la registrazione delle assenze e l'avvenuta giustificazione da parte degli studenti
- 3) fare da tramite tra i docenti della classe e il Preside, a cui riferisce mensilmente sulla situazione della classe, sia a livello didattico che disciplinare, e immediatamente in caso di problemi di particolare rilevanza
- 4) provvedere, in accordo con i colleghi, ad individuare mete idonee per le visite guidate e i viaggi di istruzione
- 5) provvedere alla preparazione degli atti necessari all'effettuazione degli scrutini.

Verbalizzatori

Il verbalizzatore ha il compito di:

- 1) redigere apposito verbale delle sedute
- 2) tenere i rapporti con la segreteria per gli adempimenti burocratici

SCELTE DIDATTICHE

La scansione dell'anno scolastico è articolata in **quadrimestri**.

Al rapporto e ai **colloqui con le famiglie**, che si ritiene di particolare rilevanza per la riuscita del percorso, è dedicato un incontro generale una volta a quadrimestre e un colloquio, due volte al mese, con ciascun docente.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

In sede di formazione delle classi, l'Istituto si impegna a comporre classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno, con riferimento ai seguenti criteri:

1. valutazione della scuola media;
2. località di provenienza (Fano, entroterra, altre zone extraurbane);
3. divisione dei gruppi numerosi provenienti dalla stessa scuola o località;
4. mantenimento di piccoli gruppi (anche su richiesta);
5. sorteggio della sezione;
6. composizione mista per genere.

In caso di necessità di accorpamenti di classe, il Consiglio di Istituto ha approvato alcuni criteri il cui presupposto fondamentale è salvaguardare il valore del gruppo classe, e in particolare:

1. garantire il proseguimento delle sperimentazioni;
2. rispettare il D.M. 331 sul limite di numero di alunni per classe;
3. dividere il minor numero di classi possibile e creare il minor numero di gruppi;
4. formare gruppi con il più alto numero di studenti possibile.

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

In sede di assegnazione dei docenti alle classi, il Dirigente Scolastico opera in riferimento ai seguenti criteri:

1. continuità didattica;
2. insegnanti di ruolo distribuiti su tutte le sezioni;
3. stesso numero di classi.

Finalità e obiettivi istituzionali: il corso classico e linguistico, il Liceo delle scienze umane.

Il **Liceo Classico**, in quanto liceo di secolare tradizione, ha sempre avuto come prioritaria preoccupazione quella di fornire agli allievi una adeguata preparazione culturale capace di permettere loro di affrontare studi di ordine superiore con successo. Le profonde trasformazioni della società e della cultura contemporanee richiedono di reinterpretare la tradizionale educazione umanistica, anche in rapporto alle esigenze e alle prospettive che emergono dalla complessa ed articolata realtà del territorio, nel più generale contesto nazionale e sovranazionale.

Pertanto, il Liceo Classico, pur non rinunciando alla propria specificità, ha scelto di dotarsi di moderni mezzi e di strumenti più vicini alle nuove esigenze. Esso ha affiancato al tradizionale Ginnasio Liceo un **corso di carattere linguistico**, aperto alla conoscenza della lingua e della civiltà degli altri paesi europei. In tale prospettiva le classi hanno effettuato scambi culturali con scuole francesi tedesche, inglesi e olandesi.

La scuola ha partecipato, tra le prime in Italia, al Piano nazionale d'Informatica, dotandosi di due adeguati laboratori. Ha attivato corsi di Educazione Sanitaria, ha realizzato il Progetto Giovani, ha promosso attività di aggiornamento per docenti proposti anche alla cittadinanza.

L'elemento che contraddistingue i corsi classici e linguistici, soprattutto per la loro storia recente, è quello di avere rivolto l'interesse alla conoscenza dei linguaggi della cultura, considerati nella loro pluralità e nella loro utilizzazione nelle realtà sociali e produttive:

1. le lingue classiche e la filologia
2. le lingue moderne
3. il linguaggio scientifico
4. il linguaggio storico-giuridico
5. il linguaggio delle arti
6. il linguaggio del corpo.

I due corsi di **Scienze umane** e **Scienze umane(opzione economico-sociale)** intendono contribuire a preparare esperti nel campo delle "helping professions" e nel campo della progettazione e gestione di interventi didattici.

Non sono scuola di selezione, ma formativa ed orientativa, in quanto si preoccupa di far acquisire una solida base culturale "liceale" al fine di mettere il futuro cittadino in condizioni di realizzare le proprie potenzialità e inserirsi con pienezza di diritti nella società.

Sono attenti alle modificazioni che avvengono nella realtà nazionale e territoriale per adattarsi continuamente e per riflettere sulle esperienze maturate in precedenza, tenendo in considerazione gli apporti delle scienze dell'educazione.

Consentono l'accesso alla formazione post-secondaria ed alle facoltà universitarie.

In particolare, sono orientate a rispondere alle richieste della società e del territorio per la formazione di futuri operatori nelle professioni emergenti (esperti al supporto alla persona, tecnici di laboratorio della formazione, operatori dei servizi culturali e sociali, animatori culturali, tutoring aziendale).

L'**Istituto di Istruzione Superiore "Guido Nolfi"** propugna gli ideali della tolleranza, del pluralismo di idee, del rifiuto della aggressività e della violenza, della libertà di iniziativa, dello spirito attivo nei confronti della cultura e del rifiuto della passività culturale e delle mode.

Educa ad una società multirazziale, al rispetto e al confronto di culture diverse sulla base di indispensabili conoscenze storiche e geografiche, con particolare riferimento alle distribuzioni delle risorse e alle condizioni di vita dei vari popoli, al fenomeno delle migrazioni collettive, ai conflitti

attuali, ai problemi demografici, ai modelli politici ed economici.

Educa alla coscienza ecologica come conoscenza delle risorse naturali e comprensione della salvaguardia dell'ambiente, mette a disposizione degli studenti l'uso di contenitori differenziati, promuove ricerche e progetti a livello europeo.

L'Istituto facilita l'accesso alle tecnologie informatiche consentendo l'uso di Internet rivolto ad un numero sempre maggiore di studenti

Educa alla socializzazione e permette agli studenti di esprimere le sue potenzialità creative e artistiche in vari campi della cultura anche grazie a progetti specifici.

Educa al benessere psico-fisico e ad una sana competitività sportiva con la partecipazione a gare e tornei e con progetti speciali.

I quattro corsi liceali dell'Istituto permettono l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. Con i diplomi quinquennali è possibile sostenere gli esami di concorso presso la Pubblica Amministrazione, gli Enti Locali e le società private.

Integrazione scolastica

L'Istituto si presenta come un ambiente accogliente per la frequenza degli alunni in situazione di handicap.

In particolare, i corsi di scienze sociali e della formazione offrono le condizioni ottimali vista la presenza tra le materie di studio, di discipline come pedagogia, psicologia, scienze sociali, che costituiscono una base di conoscenze adatte all'elaborazione di progetti a favore di studenti che presentino specifiche esigenze didattiche anche - quando fosse necessario - attraverso l'organizzazione flessibile delle attività di insegnamento/apprendimento di ogni materia.

Le modalità di strutturazione dei percorsi

I percorsi di studio sono strutturati sia seguendo lo sviluppo storico delle problematiche letterarie, storiche filosofiche, artistiche, sia approfondendo specifici generi letterari, sia per nodi tematici interdisciplinari o unità didattiche e, nel caso delle quarte e delle quinte del Corso ad indirizzo linguistico, con ricerche strutturate degli studenti che confluiscono in un nucleo unitario: area di progetto. Il quinquennio a carattere sociale è caratterizzato da stages formativi ed esperienziali sul territorio. L'insegnamento delle lingue straniere, dell'informatica e della fisica è coadiuvato da esperienze di didattica laboratoriale. I docenti di lingua straniera del Corso Linguistico si avvalgono della compresenza dell'esperto madrelinguista per un'ora alla settimana all'interno dell'orario di cattedra.

Obiettivi formativi del biennio

A. Obiettivi educativi generali in ordine allo sviluppo di *Conoscenze, Competenze, Capacità*

1. Formazione di una cultura di base coerente e ordinata quale contributo alla strutturazione di una personalità complessiva orientata alla consapevole e critica distinzione di valori umani e sociali con cui poter interpretare la realtà nell'ambito della propria esperienza e acquisire senso di responsabilità nei rapporti con gli altri;
2. Affinamento graduale della capacità di organizzare un discorso, di cogliere i diversi collegamenti logici all'interno di un argomento preso in esame, di rielaborare i dati acquisiti, di formulare razionalmente i propri giudizi, di valutare in modo consapevole la realtà e le sue varie problematiche;
3. Rispetto delle istituzioni e partecipazione alla vita della comunità scolastica.

B. Obiettivi didattici generali

- a. Favorire l'acquisizione di conoscenze ampie e organiche in ciascuno degli insegnamenti curricolari e nelle loro relazioni interdisciplinari
- b. Favorire lo sviluppo delle capacità logico-espressive;
- c. Favorire lo sviluppo dell'autonomia di giudizio;
- d. Favorire lo sviluppo della creatività personale e della sensibilità ai valori della cultura e dell'arte.

C. Capacità e competenze generali

1. coordinamento delle informazioni;
2. capacità di analisi;
3. capacità di sintesi;
4. capacità di astrazione.
5. autonomia di giudizio;
6. capacità di interpretare;
7. capacità di rielaborare;
8. capacità di formulare giudizi motivati;
9. capacità di esercitare spirito critico costruttivo
10. flessibilità di pensiero

Obiettivi formativi del triennio

A. Obiettivi interdisciplinari generali

Formazione di una personalità ricca ed armonica attraverso:

1. sviluppo delle capacità logico critiche , di creatività personale, della sensibilità estetica;
2. sviluppo della capacità di creare validi rapporti interpersonali;
3. sviluppo della capacità di vedere i fatti culturali e di vita in una dimensione sopranazionale.

B. Obiettivi disciplinari generali

- Conoscenza del lessico, delle strutture, della funzione delle lingue studiate, antiche e moderne.
- Conoscenza delle problematiche letterarie connesse alle lingue studiate, in rapporto al loro sviluppo nel tempo e nelle loro mutue relazioni interdisciplinari.
- Acquisizione di consapevolezza relative ai processi di sviluppo storico e delle trasformazioni diacroniche dal mondo antico al mondo contemporaneo.
- Conoscenze relative allo sviluppo del pensiero filosofico nel suo vario articolarsi nella storia dell'occidente.
- Educazione del gusto estetico personale attraverso lo studio dei fenomeni artistici dall'antichità al mondo moderno; lettura e decodificazione delle espressioni artistiche.
- Argomenti di geografia generale presentata in relazione alle scienze sperimentali e di geografia antropica presentata in rapporto alle problematiche storiche e di attualità.
- Conoscenze di elementi di economia, diritto e storia delle istituzioni italiane ed europee finalizzate a favorire una maggiore consapevolezza e maturità civica da parte dei discenti.
- Conoscenza di algoritmi, anche tramite l'uso dell'elaboratore, finalizzata a risolvere problemi di matematica e fisica e a favorire la capacità di astrazione.
- Conoscenza degli aspetti più rilevanti della cultura scientifica per acquisire validi strumenti di analisi in una società sempre più complessa sul piano tecnologico e scientifico.
- Analisi di situazioni didattiche che favoriscano l'insorgere di problemi matematizzabili e l'approccio a sistemi assiomatici e formali.
- Un percorso di ricerca intorno a Dio e a Cristo dalla Bibbia alle varie religioni. Dio all'interno della cultura, della filosofia, dell'arte e del dibattito scientifico.
- In alternativa all'insegnamento della Religione si attuano corsi su problematiche culturali di varia natura.
- Capacità di utilizzare pienamente le proprie qualità fisiche e neuromuscolari e di esercitare il controllo e la coordinazione motoria in situazioni diverse e problematiche.

Metodi e mezzi del percorso formativo

METODI

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- esercitazioni individuali
- esercitazione a gruppi
- ricerche individuali
- ricerche a gruppi
- insegnamento per problemi
- visite guidate, stages, e viaggi d'istruzione

MEZZI E STRUMENTI

- libro di testo in adozione
- testi diversi fotocopie ecc.
- sistemi multimediali
- sistemi audiovisivi
- conferenze/dibattito

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

- prove scritte su tematiche monodisciplinari
- prove scritte su tematiche pluridisciplinari
- questionari
- prove monodisciplinari strutturate
- prove pluridisciplinari strutturate
- test a risposta breve
- analisi/rilevazione da testo di riferimento
- quesiti a risposta aperta con estensione preordinata
- quesiti a scelta multipla
- verifiche orali tradizionali
- verifiche orali in compresenza su nuclei
- tematiche pluridisciplinari

Criteri comuni di valutazione

Criteri comuni adottati dal Consiglio di Classe per la valutazione delle prove.

| VOTI | GIUDIZIO | INDICATORI DI LIVELLO |
|------|--------------------------|---|
| 2 | NEGATIVO | Mancanza di indicatori significativi |
| 3 | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | Verifica decisamente lacunosa con numerosi errori particolarmente gravi |
| 4 | INSUFFICIENTE | Verifica lacunosa con errori gravi |
| 5 | MEDIOCRE | Verifica incompleta con errori |
| 6 | SUFFICIENTE | Verifica con informazioni manualistiche e lievi errori |
| 7 | DISCRETO | Verifica con concetti essenziali esposte in forma corretta con capacità di collegamento |
| 8 | BUONO | Verifica che denota un lavoro di approfondimento, esposizione chiara e fluida e soddisfacenti capacità di collegamento interdisciplinare |
| 9/10 | OTTIMO | Verifica che denota capacità di rielaborazione personale e critica di ampie conoscenze, esposizione chiara e fluida, sintesi rigorosa ed approfondita e capacità di collegamenti interdisciplinari significativi. |

Le **verifiche in itinere** tenderanno ad accertare in quale misura gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi (soprattutto quelli a breve e medio termine) prefissati nella programmazione ed a determinare la validità dell'approccio metodologico e delle tecniche impiegate dall'insegnante.

La valutazione sarà perciò, oltre che sommativa, anche formativa, intesa come momento di guida, e correttiva dell'orientamento dell'attività didattica, fornendo agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle loro eventuali lacune ed attivando in loro la capacità di autovalutazione. L'insegnante considererà l'analisi dell'errore uno strumento diagnostico fondamentale; in quest'ottica il risultato delle verifiche, debitamente motivato, verrà sempre comunicato agli allievi.

In sede di **scrutinio finale**, la valutazione terrà conto anche dei seguenti criteri:

- livello di apprendimento conseguito in relazione agli obiettivi stabiliti in sede di programmazione;
- possibilità, da parte dell'alunno, di frequentare proficuamente la classe successiva;
- attenta considerazione dei livelli di partenza, dell'impegno e della progressione dei risultati;
- partecipazione ed impegno dello studente nei corsi di sostegno;
- frequenza e partecipazione alle lezioni.

Risultati formativi attesi

Al termine del corso di studi l'alunno deve possedere il seguente profilo umano e professionale che così può essere sintetizzato:

Dimensione etico-civile:

- è disponibile al confronto fra modelli, opinioni e contesti diversi
- sa reagire positivamente al nuovo
- sa valorizzare gli apporti culturali della tradizione italiana, cogliendoli nella loro evoluzione storica
- sa accettare il diverso riconoscendone il retroterra culturale
- sa mettere in atto processi di valutazione ed autovalutazione
- sa assumere responsabilità diretta per partecipare alla costruzione di modelli culturali rispondenti ai nuovi processi sociali
- sa cogliere il valore della legalità
- sa essere corretto, puntuale, preciso
- sa cogliere il valore della risorsa ambiente.

Dimensione culturale:

- sa utilizzare processi cognitivi mirati ad una corretta decodificazione della realtà
- sa utilizzare con pertinenza scientifica terminologie e procedimenti appartenenti ai linguaggi specifici appresi
- sa osservare con criteri di logica consequenzialità fenomeni e contesti
- sa essere flessibile e capace di adattarsi a situazioni nuove con attitudine all'autoapprendimento
- sa mettere in atto tecniche di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore ed alla situazione
- sa registrare e organizzare dati e informazioni, utilizzando anche strumenti informatici e telematici
- sa documentare adeguatamente il proprio lavoro.

Dimensione professionale:

- conosce e sa applicare le didattiche disciplinari specifiche
- ha la capacità di programmare l'azione educativa con riguardo alla molteplicità di fattori che si accumulano in essa.

I Progetti

Da anni l'Istituto ha inserito, a pieno titolo, progetti di particolare rilevanza tra le attività ordinarie della scuola alla quale viene attribuito, oltre agli aspetti relativi all'educazione, formazione ed istruzione anche il compito di fornire conoscenze e abilità in grado di valorizzare la figura dello studente nella sua formazione globale

Tali progetti sono:

- **Accoglienza** (star bene insieme a scuola)
- **Educazione alla salute, educazione alimentare, educazione sessuale** (corsi, conferenze ed interventi in collaborazione con la A.S.L.)
- **Attività teatrale** destinata a tutti gli studenti, dedicata al teatro contemporaneo, con la partecipazioni a spettacoli teatrali.
- **Orientamento** (attività mirate alla conoscenza di sé in vista del successo scolastico e dell'inserimento nel mondo del lavoro e dell'università con l'utilizzo di questionari sull'efficienza nello studio, test di ammissione all'università, visite a sedi universitarie, preiscrizioni universitarie)
- **Volontariato** con l'obiettivo di educare i giovani alla solidarietà e stimolarli all'interesse verso processi sociali, politici ed economici
- **Centro sportivo scolastico** finalizzato a promuovere ed incentivare l'attività sportiva tesa a migliorare la socializzazione e a favorire la crescita umana, civile e sociale. Si prevede la partecipazione alle fasi provinciali e regionali organizzate dalle varie Federazioni Sportive.

Conseguimento del patentino per ciclomotori

In particolare, **per l'anno scolastico 2011/12**, il piano dell'offerta formativa dell'Istituto "Guido Nolfi" prevede anche l'attuazione dei seguenti progetti:

- **Comunichiamo? Sì facciamo...videomontaggio:** diffusione del **linguaggio cinematografico e multimediale** finalizzato alla conoscenza del linguaggio del cinema e del linguaggio non verbale di comunicazione.
- **Il senso del museo: un approccio alla fruizione consapevole del museo.**
- **Archeologia e territorio:** il progetto avrà per oggetto percorsi di archeologia nel territorio fanese e nelle zone limitrofe.
- **Conosciamo i mass media: il giornale.** Il progetto si propone di conoscere dal di dentro il linguaggio dei mass-media come occasione per approfondire linguaggi non verbali di comunicazione, espressione, acquisizione di contenuti culturali ed esistenziali.
- **Il "Nolfi" festeggia lo sport** con gare, tornei e competizioni sportive.
- **STUdiARE (Sistema Telematico Unificato di Accesso alla REte scolastica).** È un progetto di E-government che ha come obiettivi principali il miglioramento e la semplificazione dei rapporti tra i cittadini e il sistema scolastico, condotto in collaborazione con la Provincia di Pesaro e Urbino, la Regione Marche ed altri enti.

Scambi scolastici con paesi stranieri.

Particolare rilievo nelle attività formative e curricolari assumono le relazioni internazionali e gli scambi educativi.

Tali progetti di scambi scolastici mirano ad approfondire con una "full immersion" la conoscenza delle realtà culturali, sociali ed economiche oggetto di studio. L'esperienza offre agli studenti la possibilità di utilizzare la lingua straniera in situazioni di comunicazione reale attraverso il loro inserimento nelle famiglie e nelle istituzioni scolastiche straniere e attraverso attività "sul campo" effettuate per indagare le caratteristiche del territorio, nei suoi aspetti geografici, sociali ed economici.

L'effettuazione dello scambio, progettato in collaborazione con le scuole straniere (francesi, tedesche, inglesi, statunitensi) coinvolge le classi in un contatto diretto con le classi straniere della durata di circa venti giorni (per 9-10 giorni gli studenti italiani studiano nelle scuole estere e sono ospitati dalle famiglie dei loro corrispondenti e per 9-10 giorni il Liceo "G. Nolfi" e le famiglie degli studenti italiani ospitano i corrispondenti stranieri). Esso viene ad assumere un ruolo formativo di primaria importanza, nella sua dimensione interculturale, linguistica e umana.

Le strutture interdipartimentali

Al servizio di DOCENTI
STUDENTI
DIPARTIMENTI
CONSIGLI DI CLASSE
GENITORI
TERRITORIO

- 1) 2 Biblioteche (con oltre 18.000 volumi) ricche di opere classiche, di narrativa contemporanea ed europea e di saggistica storica, artistica e pedagogico-sociale
- 2) 2 Laboratori audio-video
- 3) 5 Laboratori di informatica
- 4) 2 Laboratori linguistici
- 5) 2 Laboratori di scienze
- 6) 2 Aule di fisica
- 7) 2 Aule video e proiezioni diapositive
- 8) 2 Palestre
- 9) 1 Aula di musica
- 10) 1 Aula di disegno
- 11) Aula C.I.C.
- 12) Aula-laboratorio della storia
- 13) Aula magna per attività teatrale e cinematografica
- 14) Emeroteca
- 15) Videoteca

Finanziamenti:

- Finanziamenti del M.P.I.
- Finanziamenti provenienti da contributi volontari delle famiglie degli alunni
- Finanziamenti attribuiti in seguito alla presentazione di progetti speciali debitamente strutturati e documentati
- Finanziamenti degli enti locali finalizzati alla realizzazione dei progetti di collaborazione fra scuola e territorio
- Finanziamenti di banche, enti e associazioni.

Docenti, alunni e personale A.T.A.

Nell'anno scolastico 2011-2012, gli **alumni** che frequentano l'Istituto sono complessivamente **1018**

Indirizzo Classico: **407** Indirizzo Linguistico: **278**

Indirizzo delle scienze della formazione: **87**

Indirizzo delle scienze sociali: **119**

Indirizzo scienze umane: **127**

I **Docenti** in servizio sono **90**
(di cui 1 Docente "DOP" addetto ai servizi di biblioteca)

Il Personale **Amministrativo, Tecnico e Ausiliario** in servizio: **28**

- 1 Direttore Amm.vo
- 7 Assistenti Amm.vi
- 2 Assistenti tecnici
- 1 Docente fuori ruolo addetto alla segreteria
- 1 Docente fuori ruolo addetto alla biblioteca
- 12 Collaboratori scolastici statali
- 4 Collaboratori della Cooperativa "Kappa" (tutti al plesso "Carducci")

Calendario delle attività

Le lezioni iniziano alle ore 8,00 e terminano alle 13,45.

L'unità oraria di lezione è di 60 minuti.

I giorni di lezione nel corrente anno scolastico ammontano a 208.

In orario pomeridiano verranno realizzati interventi integrativi, attività culturali, e attivati "sportelli didattici".

Le lezioni sono sospese nei seguenti periodi:

- dal 31 ottobre al 2 novembre 2011
- dal 24 dicembre 2011 al 7 gennaio 2012
- dal 2 aprile al 11 aprile 2012
- il 30 aprile 2011

Le lezioni hanno termine il 9/06/2012.

Servizi Amministrativi

PERSONALE AMMINISTRATIVO

Direttore dei Servizi di Segreteria

Sig.ra STAURENGHI RAFFAELLA

(Con funzioni di responsabilità amministrativo-contabile e generali, in collaborazione con la Presidenza e i Docenti.)

Assistenti Amministrativi:

Sezione didattica alunni:

Sig.ra CLEMENTI PAOLA

“ BATTISTINI ANNA

1 docente fuori ruolo

Sig.ra MARCOLINI DONATELLA

Gestione del personale docente e ATA

Sig.ra GODI ANTONELLA

Gestione del personale docente e ATA

“ GASPARINI PATRIZIA

Servizi contabili/Progetti

“ RONDINA DANIELA

Servizi contabili/Stipendi

Sig. PETROZZI MARIO

Protocollo

Sig.ra FALASCONI ANTONELLA

Assistenti tecnici

Sig.ra DE ANGELIS SONIA

Sig. BATTAGLINI SONIA

La Segreteria garantisce:

- 1 - il rilascio dei certificati è effettuato nel normale orario di apertura della segreteria al pubblico, entro il tempo massimo di gg. 3 lavorativi per quelli di iscrizione e frequenza e di gg. 5 per quelli con votazioni e/o giudizi;
- 2 - l'accesso ai documenti scolastici. Tale diritto si esercita, su richiesta verbale o scritta, mediante visione degli atti, senza alcun pagamento, o con rilascio di copie con rimborso del costo della produzione: € 0,26 da 1 a 2 copie, € 0,52 da 3 a 4 copie e così di seguito, da corrispondere mediante applicazione di marche da bollo ordinarie da annullare con il datario a cura dell'Istituto.

Iscrizioni

Modalità di iscrizione

classi prime Entro gennaio, rivolgersi alla Scuola Media di provenienza, la quale predispone il modulo che, per via gerarchica, verrà inoltrato agli Istituti prescelti

classi seconde, terze, quarte, quinte Entro il 28 febbraio 2012 compilare e consegnare in segreteria didattica il modulo di aggiornamento dati, unitamente alle ricevute di versamento della tassa governativa e del contributo come da schema riportato:

| | | | |
|---------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| IMPORTO | N° CONTO CORRENTE POSTALE | CAUSALE VERSAMENTO | CLASSI |
| € 15,13 | c/c 1016 Ag. Entrate Uff. Roma 2 | Tasse Governative | QUARTE, QUINTE |
| | Tasse Scolastiche | | (di tutti gli indirizzi) |
| € 55,00 | c/c 16379638 I.I.S. G.NOLFI | Contributo interno | TUTTE LE CLASSI DI TUTTI |
| | Servizio di cassa | | GLI INDIRIZZI |

Esonero dal pagamento delle tasse scolastiche:

Gli alunni che hanno diritto all'esonero dal pagamento delle tasse scolastiche presenteranno domanda in carta semplice al momento dell'iscrizione

per i seguenti motivi:

1 - merito (conseguimento della media finale di 8/10)

2 - motivi economici (reddito familiare non superiore ai limiti della tabella ministeriale agli atti in segreteria)

La conferma dell'iscrizione alla classe prima deve avvenire:

dopo aver ricevuto l'attestato di licenza media e comunque non oltre la prima settimana di luglio.

A tale scopo è necessario presentare:

- attestato di diploma
- due fototessera
- modulo di autocertificazione
- scheda di valutazione della classe terza media
- ricevuta di versamento del contributo interno

In caso di **non frequenza** sarà possibile chiedere il rimborso del contributo interno.

Per quanto riguarda l'**insegnamento della religione cattolica**, si ricorda che la scelta dovrà essere effettuata con la domanda di iscrizione.

Per ritirarsi presentare domanda entro il 15 marzo 2012.

Per cambiare Istituto è necessaria la richiesta di Nulla-Osta presso la Segreteria.

ESAMI DI STATO:

Entro il 30 novembre versare:

| | | | |
|--------------------|---|---|------------------|
| IMPORTO € 12,09 | N° CONTO CORRENTE POSTALE c/c 1016 Ag. Entrate Uff.Roma 2 Tasse Scolastiche | CAUSALE VERSAMENTO Tasse Governative | CLASSI QUINTE |
|--------------------|---|---|------------------|

Dopo aver superato l'Esame di Stato, al fine del rilascio del diploma originale, versare:

| | | | |
|--------------------|---|---|------------------|
| IMPORTO € 15,13 | N° CONTO CORRENTE POSTALE c/c 1016 Ag. Entrate Uff.Roma 2 Tasse Scolastiche | CAUSALE VERSAMENTO Tasse Governative per ritiro diploma | CLASSI QUINTE |
|--------------------|---|---|------------------|

ESAMI DI IDONEITA':

| | | | |
|--------------------|---|---|--------|
| IMPORTO € 12,09 | N° CONTO CORRENTE POSTALE c/c 1016 Ag. Entrate Uff.Roma 2 Tasse Scolastiche | CAUSALE VERSAMENTO Tasse Governative | CLASSI |
|--------------------|---|---|--------|

Questo Istituto è stato destinato a ricevere domande per sostenere gli Esami di Stato per l'indirizzo "Dirigenti di comunità".

Per garantire all'utenza un efficace servizio:

- gli Uffici di **Segreteria** garantiscono un orario di apertura al pubblico:
ogni mattina dalle ore dalle ore 10.50 alle ore 13.00
- L'Ufficio di **Presidenza** riceve il pubblico:
ogni mattina dalle ore 9,00 alle ore 13,00
- I **locali scolastici** rimarranno aperti per attività didattiche nei pomeriggi dei giorni di:
LUNEDI' - MERCOLEDI' - VENERDI' dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Chiusura pre-festiva:

Trasparenza

L'Istituto assicura spazi ben visibili adibiti all'**informazione**; in particolare sono predisposti:

- 1 - tabella dell'orario di lavoro dei dipendenti (orario docenti, funzione e dislocazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario)

- 2 - organigramma degli Uffici (Presidenza, Vice-Presidenza e servizi)
- 3 - organigramma degli Organi Collegiali
- 4 - organico del personale docente e A.T.A.
- 5 - regolamento d'Istituto (che viene affisso anche in ogni aula)
- 6 - piano offerta formativa.

Sono inoltre resi disponibili appositi spazi per:

- bacheca sindacale
- bacheca degli studenti
- bacheca del Consiglio d'Istituto
- bacheca del personale A.T.A.
- Albo dell'Istituto

Per quanto concerne i **Collaboratori Scolastici**, la distribuzione di detto personale nell'ambito degli edifici scolastici (Liceo "Nolfi" e Liceo "Carducci"), per raggiungere gli obiettivi minimi previsti, è attuata come segue:

| | | |
|---------------|---|---|
| SEMINTERRATO | - | un collaboratore scolastico al plesso "Nolfi" |
| PIANO TERRA | - | uno al plesso "Nolfi" e due al plesso "Carducci" per controllo entrata, Presidenza e Segreteria |
| PRIMO PIANO | - | due al plesso "Nolfi" e due al plesso "Carducci" |
| SECONDO PIANO | - | due al plesso "Nolfi" e uno al plesso "Carducci" |
| TERZO PIANO | - | uno al plesso "Carducci" |
| PALESTRA | - | uno al plesso "Nolfi" e uno al plesso "Carducci" |

Condizioni ambientali della scuola

L'ambiente scolastico deve essere pulito, accogliente, sicuro.

Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi devono garantire una permanenza a scuola confortevole per gli alunni e per il personale.

I Collaboratori Scolastici devono adoperarsi per garantire la pulizia dei corridoi e scale e in particolare la costante igiene dei servizi.

Procedura dei reclami

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via fax e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente.

I reclami orali e telefonici debbono, successivamente, essere sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione.

Il Capo d'Istituto, risponde per iscritto, entro 15 giorni, ai reclami.

Qualora il reclamo non sia di competenza del Capo d'Istituto, al reclamante sono fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

Collaboratori del Dirigente Scolastico e Funzioni strumentali per l'anno scolastico 2011/2012

Prof. Grilli Elvio- Collaboratore Vicario del Preside:

- a) permessi di entrata e di uscita degli alunni
- b) controllo sostituzione docenti in caso di assenza improvvisa.
- c) coordinamento sicurezza

Prof. Cecchini Roberto- Collaboratore del Preside:

- a) elaborazione P.O.F:
- b) permessi di entrata e di uscita degli alunni
- c) verbali Collegio Docenti.

Prof.ssa Alessandroni Patrizia - Funzione strumentale di gestione della rete informatica

- a) controllo e aggiornamento della rete informatica dell'Istituto

Prof.ssa Patti Enza- Funzione strumentale di supporto alle attività di orientamento in ingresso

Prof.ssa Piermattei Barbara- Funzione strumentale coordinamento delle attività per gli studenti

Prof. Marcantoni Luciano- Funzione strumentale di supporto alle attività di orientamento in uscita per gli studenti dell'Istituto

- a) coordinamento delle attività per gli studenti in uscita

Prof. Frattini Leonardo- Funzione strumentale gestione sito web